## 二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

网长力顿	•	<b>海田田田</b> 段
學校名稱	•	衞理中學

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 157 名(包括 A. 領取綜接人數: 19 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 113 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 25 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
		(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		A	В	C		
功課輔導	增加學生學習的興趣及	超過 50%參加學生	考測	10/2018 –	2	5	1	5000	
	信心,並從而提升學業	成績有進步		5/2019					
	成績								
體藝活動	體藝發展及提升學習多	活動學生平均出席	出席記錄	10/2018 -	15	60	15	50000	
	元能力	率超過 80%		5/2019					
參觀/戶外活動	擴闊學生視野	學生參與活動時表	觀察	10/2018 -	5	20	3	3000	
		現積極		5/2019					
社交/溝通技巧訓練	幫助中一學生適應中學	超過 80%參加學生	問卷	8-9/11/2018	4	25	3	15000	柴灣浸信會社會服
	生活及學習與人溝通	認同活動能加深與							務處
		同學互相溝通							
紀律訓練	增強中二學生的抗逆力及	超過 80%參加學生	問卷	8-9/11/2018	4	25	3	15000	中國歷行會
	提升團隊精神	認同活動能提升團							
		隊精神							
生命反思活動	藉體驗活動幫助中三學	超過 80%參加學生	問卷	8-9/11/2018	4	25	3	15000	循道愛華村服務中
	生探索及反思自己的生	認同活動能幫助學							心
	活態度,建立正確的價	生以實踐行動回應							
	值觀	身邊的人之需要							

領袖訓練	提升個人的解難及溝通能	超過80%參加學生	問卷	2-3/11/2018	2	15	2	4000	香港基督教青年會
	力,培養學生領袖的團隊	認同活動能提升學							
	協作精神及領導能力	生領導能力							
				@學生人次	36	175	30		
活動類別總數:7_				**總學生人次		241			

## 備註:

\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生